

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จิตติภูมิ เรียงความ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุขรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ระดับปัจจัยการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก 2) ศึกษา ระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก และ 3) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ปวีณา เหล่าลาด ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,908 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรงซี และมอร์แกน ได้จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับปัจจัยการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ปัจจัย ประสิทธิภาพ การบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

Title	Factors Affecting the Administrative Efficiency of Small Schools under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1
Name	Jittiphum Riangkwan
Advisor	Dr. Kanit Sukkarat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of administrative factors of small schools, 2) to study the level of administrative efficiency of small schools, and 3) to examine the relationship between administrative factors and the administrative efficiency of small schools under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Paweena Laolad. The population consisted of 1,908 teachers and educational personnel. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 320 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of administrative factors of small schools was at a high level. 2) The overall level of administrative efficiency of small schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between administrative factors and administrative efficiency of small schools at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Administrative Factors, Administrative Efficiency, Small Schools, Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1